**Séquence**

**« ich heiße/Wie heißt Du? »**

**Niveau** : cycle 1

**Domaines d’activité :** s’approprier le langage/

Découverte de la langue allemande : comprendre, réagir et parler en interaction orale

**Compétences :**

1. utiliser la structure « ich heiße » et « Wie heißt Du?».

A réinvestir avec les correspondants, pour faire connaissance.

**Organisation** : grand groupe

**Pas de matériel**

**Déroulement :**

Les élèves sont assis au coin regroupement.

Le 1er élève de la rangée (Louis) tape dans ses mains et se présente : « Ich heiße Louis » puis il montre son voisin de droite et lui dit « Wie heißt Du?».

(Thomas) tape dans ses mains et se présente « Ich heiße Thomas » puis il montre son voisin de droite et lui dit « Wie heißt Du?». Et ainsi de suite…

C’est une possibilité de jeu pour réinvestir d’autres structures langagières telles que :

« Ich bin 5 Jahre alt », « Wie alt bist Du?“ (C’est surtout intéressant dans les classes à plusieurs niveaux. On peut aussi donner des cartes-nombres aux élèves, représentant un âge fictif.).

« Ich mag Schokolade », « Was magst Du?“

…